

**« НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. КОНКУРС.  
ВЫХОД ЗА РАМКИ ТРАДИЦИЙ»**

II

г. Луга МОУ ДО «ЛДМШ  
им. Н.А. Римского- Корсакова»

Преподаватель по классу аккордеона:  
Яковлева Л.Б.



**КОНКУРС**

**учащихся отделения**

**народных инструментов**

# Цели и задачи с точки зрения ученика





# Цели и задачи с точки зрения учителя



# Методика организации конкурса

- Создание организационного комитета
- Создание рабочей группы
- Разработка основного документа конкурса – положения

## **В положении должны быть зафиксированы:**

название, сроки и место проведения конкурса;

цели и задачи;

- учредители и организаторы;
- жанры / номинации;
- возрастной состав;
- жюри;
- призовой фонд (премии, дипломы, лауреатство);
- условия участия;
- документы, необходимые для участия в фестивале:
- предварительная заявка на участие (с указанием жанра),
- список участников и сопровождающих лиц;
- необходимость фото-, аудио-, видеоматериалов;
- сроки подачи заявок и других документов.

# Формула конкурса

```
graph TD; A(Формула конкурса) --- B(Выбор темы исполнения); A --- C(Определение методов исполнения); A --- D(Выбор оптимальных путей создания конкурсной программы); A --- E(Разработка плана и технологии выполнения конкурсной программы); A --- F(Экспертная оценка и самооценка конкурсной деятельности); F --- G(Работа с источниками информации);
```

**Выбор темы  
исполнения**

**Определение  
методов  
исполнения**

**Экспертная оценка  
и самооценка  
конкурсной  
деятельности**

**Работа с  
источниками  
информации**

**Разработка плана и  
технологии выполнения  
конкурсной программы**

**Выбор оптимальных  
путей создания  
конкурсной программы**

# Этапы подготовки к конкурсу

Подбор, обдумывание  
программы

Исполнение программы педагогом

Первоначальное разучивание нотных  
текстов

Этап целостного оформления конкурсной  
программы

Заключительный этап подготовки к конкурсу

# Технология проведения конкурса

## Жеребьевка

3 возрастная группа

1 Возрастная группа

2 возрастная группа

## Прослушивание по группам

Исполнение программы: по возрастным категориям

Исполнение программы по условиям конкурса

## Оценка конкурсантов

Проходит по заранее утвержденной системе

Таблица результативности обновляется после каждого выступления

## подведение ИТОГОВ

Грамоты, дипломы, сувениры

Награждение победителей и призеров



# Развитие важных психологических характеристик

Умение управлять своими эмоциями

Уметь концентрировать внимание

Приводить себя в оптимальное концертное состояние

Переводить переживания и волнение в нужное русло

Почувствовать радость общения с публикой

Творческое вдохновение

# Применение инновационных методов

Образная визуализация- способ зрительного исследования объекта

Наводящие вопросы- направить ученика на размышление

Сравнение и обобщение- закрепление теоретических и слуховых понятий

Рецензирование- анализ содержания своего исполнения

Рейрейтинг- изменение точки зрения на ситуацию

Адидактические ситуации- ситуация из обычной жизни ученика

«Учение через обучение»- возможность передачи знаний своим сверстникам

# Преимущества онлайн- конкурсов

- «Дальнодействие» ( участник не ограничен расстоянием и участвует независимо от места своего проживания)  
«Рентабельность» (не нужны затраты времени и денег на дорогу к месту проведения конкурса)
- «Гибкость» (конкурс проводится в удобное для учащихся время)  
«Параллельность» ( конкурсы могут проходить при совмещении с учебой)
- «Охват» ( количество участников не является критичным параметром)

# Показатели результативности реализации продукта

П  
д  
о  
и  
з  
н  
и  
а  
т  
м  
и  
и  
в  
к  
н  
а  
а  
я

количества обучающихся – участников конкурсов различных уровней.

количества призовых мест в конкурсах, полученных обучающимися.

уровня качества обучения

повышения самооценки своих возможностей

# Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсе народных инструментов в МОУ ДО «ЛДМШ им. Н. А. Римского- Корсакова»



# Конкурсы, конкурсы...





# В ожидании выступления





# Награждение победителей



# Итоги конкурсной работы

- **2018-2019 уч. год** ноябрь Международный фестиваль детей г. Мурманск. Цыбин Даниил. Лауреат 1 степени
- апрель г. Тосно областной конкурс «народные инструменты». Трио аккордеонистов ГРАН-ПРИ,
- Май ГРАН-ПРИ в областном конкурсе «Звездочки» Цыбин Даниил
- Июнь г. Краснодар. Международный конкурс «Первые ласточки» Светлов Виталий диплом лауреата 2 степени,
- Трио аккордеонистов международный конкурс «Первые ласточки» диплом лауреата 3 степени,
- Август Международный конкурс «Триумф» г. Санкт-Петербург трио аккордеонистов диплом лауреата 1 степени
- **2019-2020 уч. год** Цыбин Даниил студент музыкального колледжа им. С.В. Рахманинова г. Великий Новгород.
- **2020-2021 уч. год** Февраль Международный конкурс «Звезда Зальцбурга» Австрия. Гаврилов Роман диплом лауреата 3 степени,
- **2021-2022 уч. год** Международный фестиваль – конкурс «Дарование» г. Санкт-Петербург. Тихановский Александр диплом лауреата 1 и 2 степени